



Grundschule Prieros | Am Palagenberg 10 | 15754 Heideseen

GRUNDSCHULE PRIEROS
NATURPARKSCHULE
IM NATURPARK DAHME-HEIDEESEN

Am Palagenberg 10
15754 Heideseen OT Prieros
Tel.: 033768 50777
Fax: 033768 20357

VERA 3 – Auswertung Deutsch 2024: Fachliche Analyse und Elterninformation

1. Fachliche Analyse

Die Vergleichsarbeiten VERA 3 im Fach Deutsch zeigen für die Klassen 3a und 3b der Grundschule Prieros im Jahr 2024 insgesamt ein erfreuliches Leistungsbild. Die Ergebnisse wurden differenziert in den Kompetenzbereichen „Lesen“ und „Zuhören“ analysiert, jeweils aufgeschlüsselt nach den fünf Kompetenzstufen (KS I–V) gemäß ISQ-Vorgaben.

Lesen

Klasse 3a weist mit 89,2 % einen sehr hohen Anteil an Schüler*innen im Zielbereich (KS III–V) auf. Besonders viele Kinder befinden sich auf Stufe IV (44 %), was auf ein solides Leseverständnis und gute Texterschließung hinweist. Der Anteil der Kinder unterhalb des Mindeststandards ist mit 6 % gering.

Klasse 3b erreicht mit 81,4 % im Zielbereich ebenfalls ein gutes Ergebnis, wobei 42 % der Kinder sogar auf dem höchsten Niveau (KS V) arbeiten. Der Mindeststandard wird von allen Schüler*innen erreicht.

Fachlich bedeutsam ist der hohe Anteil an Kindern mit Regel- und Optimalstandards, was auf wirksame Lesefördermaßnahmen und eine erfolgreiche Anwendung von Strategien zum genauen Lesen, Markieren und Belegen schließen lässt.

Zuhören

Auch im Zuhörverstehen zeigt sich ein überwiegend positives Bild. In Klasse 3a erreichen 86,5 % der Kinder den Zielbereich. Allerdings zeigen 17 % Förderbedarf, da sie den Mindeststandard nicht erreichen. Klasse 3b hingegen weist mit 98,1 % im Zielbereich und 47 % auf KS V ein herausragendes Ergebnis auf.

Die Kompetenzentwicklung im Zuhören ist eng mit der Sprachbildung, auditiven Wahrnehmung und Konzentrationsfähigkeit verbunden. Besonders hervorzuheben ist, dass kein Kind in 3b den Mindeststandard verfehlt – ein Indiz für eine differenzierte Förderung und intensive Arbeit mit auditiven Formaten.

Fazit

Die Auswertung zeigt, dass beide Klassen über dem Landesdurchschnitt liegen. Klasse 3a zeigt eine ausgeprägte Stärke im Leseverstehen, Klasse 3b sticht besonders im Zuhörverstehen hervor. Förderbedarf besteht in beiden Klassen bei einzelnen Schüler*innen auf den unteren Kompetenzstufen, zugleich ist eine stärkere Differenzierung nach oben erforderlich.

2. Elternbrief

Liebe Eltern,

die Vergleichsarbeiten VERA 3 wurden im Frühjahr 2024 in den Bereichen Deutsch – Lesen und Zuhören – durchgeführt. Dabei haben Ihre Kinder sehr gute Ergebnisse erzielt, die deutlich über dem Landesdurchschnitt liegen.

Die Klasse 3a überzeugte insbesondere im Bereich Lesen, während die Klasse 3b herausragende Ergebnisse im Zuhören erreichte. Beide Klassen zeigen, dass die eingesetzten Lesestrategien, Hörübungen und die individuelle Förderung erfolgreich sind.

Wir freuen uns sehr über die Lernfortschritte Ihrer Kinder. Gleichzeitig arbeiten wir gezielt weiter an der Förderung in den Bereichen, in denen noch Entwicklungspotenzial besteht. So wird der Unterricht durch differenzierte Materialien, offene Aufgabenformate und kooperative Lernformen weiter angepasst.

Bei Fragen zur individuellen Förderung Ihres Kindes stehen wir Ihnen jederzeit zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

J. Götze & FK Leitung